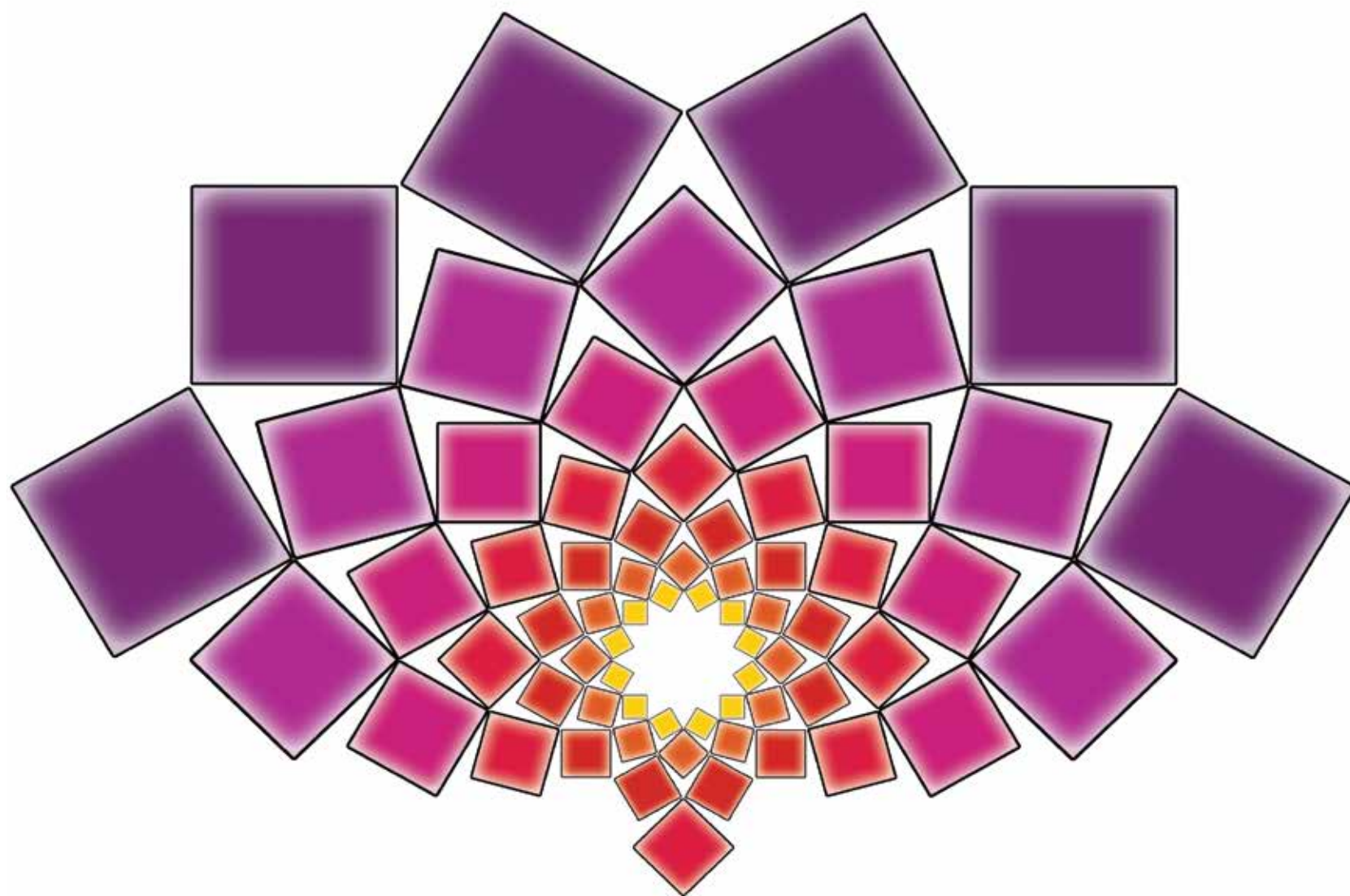




MACHI-KO AC.



Índice:

Visión	4
Misión	6
Filosofía	7
Valores	8
Objetivo	9
Objetivos estratégicos	10
Objetivos Técnicos	11
Objetivos operativos del proyecto	12
Antecedentes	13
Alianzas	14
Reconocimientos	15
Descripción del Centro Multifuncional Machi-Newá, Saber - Hacer:	17
Tierra	19
Agua	21
Viento	24
Fuego	25
Conclusión y avance	27



Visión

Impulsar la educación y comunicación mediante el desarrollo sustentable ecológico, alimenticio, nutricional y energético, con la capacitación e implementación de proyectos de impacto social e inclusión de grupos vulnerables con un modelo autosustentable a través de los recursos naturales.



Haciendo composta en Agua puerca, Capacitación con pacas de paja, Nueva cosecha en G. y C. (cortesía de Margarita y Capacitación en Tierra Blanca)



Misión

Consolidar y dar continuidad a los programas de intervención sustentable, comunitaria, ecológica, nutricional, alimenticia y energética en las comunidades de la Sierra Tarahumara.



Cap en Tierra Blanca, (cultivos) y en Nacararé (youth casero) entregando apoyos en Ocoviachi.

Filosofía

Machi-ko en raramuri significa "Saber- Ser"

Saber implica adquirir conocimiento de algo para lograr una acción determinada; Ser significa, desde la esencia de cada ser humano, existir. Por consiguiente, Saber-Ser expresa la conciencia del ser humano en su existencia y su vinculación con el Universo, así como el conocimiento del mismo.



Entregando apoyos en T. Blanca, capacitación en Gumisachi, Invernadero con almácigos en la casa-escuela.



Valores • Respeto • Compromiso • Honestidad • Responsabilidad



Aprendiendo a hacer forraje, modelo hidropónico de lechugas con alumnos de secundaria, juntando estiércol en Churo, y milpa en Gumisachi

Objetivo

9

El principal objetivo de Machi-ko, A.C. es la sensibilización de las comunidades en situación vulnerable a través de la capacitación en técnicas de desarrollo autosustentable , conservando y respetando usos y costumbres.



Actividades en el albergue la laguna, bocashi en Churo y modelo de gallinero en la casa-escuela

Objetivos estratégicos

1. Lograr la réplica de los proyectos que se pongan en marcha en las diferentes comunidades, así como la autogeneración de insumos para iniciar en otras comunidades.
2. Vincular a la Asociación con instituciones educativas para el fortalecimiento de los proyectos, mediante actividades de prácticas profesionales y servicio social.
3. Favorecer el bienestar de los pueblos indígenas respetando sus expresiones socio-culturales.
4. Formación integral comunitaria de la reconstrucción del tejido social mediante el fomento del trabajo con valores.

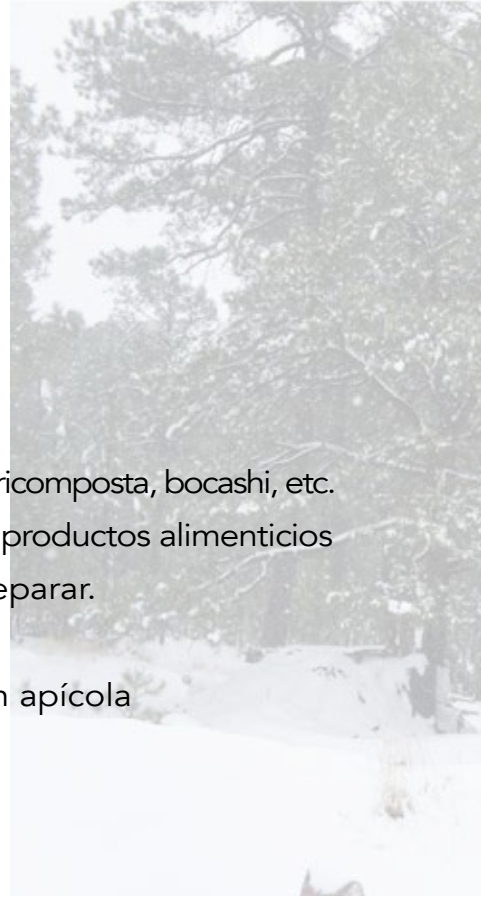
Diversos grupos de comunidades y en la Sec. Plan de A.yutla



Objetivos Técnicos

Cursos de capacitación en:

1. Cultivos orgánicos, hidroponia, verticales..
2. Germinados y forrajes.
3. Reutilización de desechos. Compostas, Lombricomposta, bocashi, etc.
4. Elaboración, transformación y conservación de productos alimenticios
5. Cultura de las 4 R's: reusar, reciclar, reducir, reparar.
5. Energías alternas
6. Cuidado de animales de granja y producción apícola
7. Construcciones Sustentables, entre otros.



Sistemas de riego con reciclado, llantas para cultivos de papa, costales para cultivo vertical de fresas y NFT con lechugas.

Objetivos operativos del proyecto



Invernaderos en la casa-escuela (mod. cultivo hidropónico de tomate)

1. Gestionar los recursos necesarios para la operatividad de los proyectos en coordinación con instituciones gubernamentales, educativas y particulares para la ejecución de los mismos.
2. Construcción del centro de capacitación y organización de las actividades de la asociación "Centro multifuncional comunitario" en San Juanito, Bocoyna, Chihuahua.



*Camas en Gumisachi,
Huerto escuela Sec. Plan de Ayutla,
Capacitación con pacas,
Capacitación para comunidad*





Construcción de un salón con pacas de paja

Antecedentes

Desde su creación Machi-ko A.C. (Abril de 2012), ha logrado impactar en las comunidades indígenas, mestizas y en general a los grupos clasificados en estado de vulnerabilidad de la Sierra Tarahumara del Estado de Chihuahua. Esto a través de cursos y talleres impartidos en comunidades como Gumisachi, La Laguna, Talayotes de los Volcanes, San Juanito, Baqueachi, Monterde, Naqueachi, Ocoviachi, Rahobi, Tierra Blanca , Yeposo, Cusarare, El Barro, Cocherare, Bajíos de Pitorreal, entre otras.

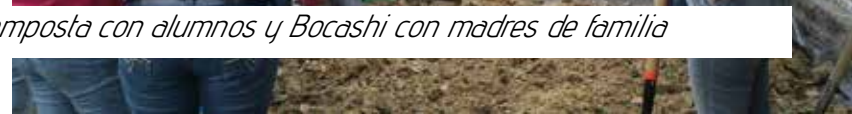


Alianzas

Machi-ko A.C. ya ha iniciado el proceso de capacitación, y algunos proyectos están funcionando pero a pequeña escala, lo que se busca es que se pueda trabajar como una asociación que gestione los recursos necesarios para la operatividad, coordinando esfuerzos con instituciones gubernamentales, educativas y privadas, y que el impacto social sea mayor.



Capacitaciones con_ Alumnos de la UACH, Comunidad de Talayotes de los Volcanes, Lombricomposta con alumnos y Bocashi con madres de familia



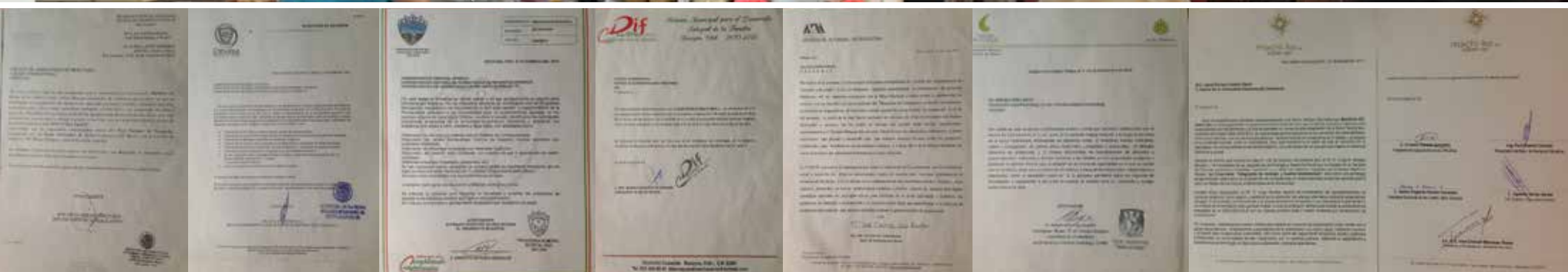


Reconocimientos

Algunos de los reconocimientos que hemos recibido, fué el de la Jornada Limpieza Nuestro México en la que participaron aproximadamente 145,000 brigadas y recibimos el 5° lugar "Mención Honorífica" por el trabajo de limpieza y reciclado de basura en comunidades y en San Juanito, con nuestro lema "Aunque no nos vean, estamos trabajando".

Así como el Reconocimiento a la Chihuahuense destacada por la labor de capacitación en comunidades de la Sierra Tarahumara en 2014.





Instituciones que corroboran la labor que se ha venido haciendo desde 2012, y manifiestos de apoyo e interés, para que se siga realizando el proyecto para tener instalaciones en trabajos conjuntos.

- LA SAGARPA - OFICINA DE RECAUDACIÓN DEL MUNICIPIO DE BOCOYNA - CDI. COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS DE LOS INDÍGENAS - JARDÍN BOTÁNICO DE LA UNAM - DIF. SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA. MUNICIPAL
- COEPI - UACH - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA - UAMX UNIVERSIDAD METROPOLITANA PLANTEL XOCHIMILCO CD. MEXICO - PROYECTO TARAHUMARA SUSTENTABLE - WWF.,- SDUYE, GOBIERNO DEL ESTADO ACTUAL, (2018.19) ENTRE OTROS.

ELA AKAMI, remodelado con reciclado y testimonios de instituciones

Descripción del Centro Multifuncional “MACHI-NEWÁ” Saber - Hacer.



AREAS DE MACHI - NEWA- Tierra (área de animales y composta), Agua, (cultivos) Viento (energías alternas) y Fuego (salones de capacitación y albergue).

Centro Multifuncional: Llevamos algunos avances:



Área y proyecto, dividido en 4 áreas:

TIERRA. Animales y compostas

AGUA: Invernaderos. cultivos orgánicos e hidropónicos.

VIENTO: Energías renovables y salones de usos múltiples
(permacultura, arte, danza música, etc.)

FUEGO: Albergue, comedor, salón multifuncional.





Modelos de lombricomposta y composta de cajón.

Tierra: área dedicada a los animales

Lombricompostero

En el área de la tierra contamos con modelos demostrativos como: - lombricomposta con separación de lixiviado. - composta de cajón, mismos que se utilizan en las capacitaciones y en la siembra del mismo centro.

Compostero de cajón

- Se está construyendo una retención de agua para el abasto del vital líquido para los animales, y la intención es construir el habitat para cada uno de ellos. Por lo pronto se está trabajando en la composición del suelo para brindar rotación de cultivos, e ir preparando el área para:

- Gallinas ponedoras - Gallinas de engorda - Pavos - Conejos - Cabras - Vacas - Cerdos - Abejas, etc.

El número de los mismos estará acondicionado al espacio ya que son para las capacitaciones.

Estamos iniciando con el proyecto apícola.



Entre 2017 y principios de 2018, capacitamos a más de 300 amas de casa con los proyectos de El Campo en Nuestras Manos de la SAGARPA, para el cuidado y alimentación de gallinas, así como de huertos de traspatio y el módulo referente a conejos. Aparte de los grupos, comunidades, estudiantes de la secundaria y padres de familia.

Las capacitaciones son teórico-prácticas, en nuestras instalaciones de la casa escuela y en el Centro Multifuncional.



Agua: área dedicada a cultivos

El proyecto es hacer 5 invernaderos geodésicos intercomunicados y al centro un estanque para acuaponia.

En 6 años, practicando con diferentes materiales y técnicas de cultivo, podemos corroborar que son muchos los productos que se pueden obtener a pesar de las inclemencias del tiempo, la altitud y muchos otros factores, como lo mostramos en esta evidencia fotográfica, con sistemas y cultivos que no se habían practicado en la comunidad.

En ésta área contamos con un invernadero geodésico para la producción de tomate, y con la base para el segundo.

También contamos con árboles frutales tanto dentro como fuera del él. - 24 camas de invierno y 12 sin cubierta. - 120 árboles frutales. - 1 hectárea para el cultivo de la Milpa.

Botellas, llantas, albercas, costales, tubos, es innumerable la cantidad de contenedores que nos sirven para tener siembra en nuestros hogares, escuelas o comunidades, solo hay que dejar volar la imaginación y poner manos a la obra, adaptar y poner en marcha diferentes sistemas de cultivo.

El impacto de las capacitaciones es para todas las edades, motiva y propicia la convivencia familiar.



Cultivos en la casa escuela y en el centro Multifuncional

Capacitaciones:



Grupos diversos en capacitación



Viento:

En ésta área se dan capacitaciones y se realizan construcciones de pacas de paja y de súper adobe, el tener los espacios físicos para que las personas puedan ver opciones nuevas de sistemas de construcción con materiales al alcance de la mano, que nos permiten vivir con condiciones más térmicas, sin hacer usos de otros materiales para calentar nuestros hogares, también pretendemos tener diferentes sistemas para generar energía.

Campañas de recolección de basura, limpieza y apoyo a la comunidad, reforestación, sistemas de riego con botellas, capacitaciones con apoyo de traductor para todos.

Capacitaciones con pacas de paja y súper adobe



Fuego: área dedicada a la convivencia

Ésta área es la destinada a la convivencia, a la interrelación entre los grupos, el aspecto humano, los valores, aquí queremos construir el albergue porque muchas de las personas que vienen a capacitación vienen de lejos y es imposible recibirles porque no contamos con alojamiento, comedor y servicios, al igual que para los instructores que vengan a compartir su conocimiento.

Actualmente

26







Conclusión y avance

Podemos concluir que en 7 años ininterrumpidos, MACHI-KO, AC. (Saber-Ser), con la adaptación como modelo demostrativo de la CASA-ESCUELA, ha brindado la oportunidad para que muchos asistentes confirmen que es posible tener cosechas en invierno y en verano, que hay muchos cultivos como los frutos de bosque, las alcachofas, los espárragos que aunque en la zona han sido desconocidos hay mercado para su venta, que no hay pretexto sobre el espacio ya que los cultivos verticales, en tubos, sacos o botellas nos brindan la oportunidad de tener hortalizas, fresas y muchas variedades más. Y por otro lado el Centro Multifuncional "MACHI-NEWÁ", (Saber-Hacer), nos brinda la oportunidad de ver sistemas funcionando como es el caso de un invernadero a mayor escala, con arboles frutales que no son de la zona pero que ya cosechamos frutos como es el caso del limón y la naranja, también ofrecer una visión de camas biointensivas de invierno a permitido que las personas vean que todo esto es posible, con materiales reciclados y que aunque no se cuenta con luz y agua, el "no se puede", "no funciona" o "aquí no es posible", son algunas de las frases que hemos podido demostrar que son erróneas. Qué las casas "de pastura" son viables y térmicas, aparte de fáciles y rápidas para su construcción. Qué es posible convivir y respetar a los animales, generando alimentos y derivados de buena calidad.

Nos falta mucho, no solo en material, en equipo y herramienta, asegurar los límites de la propiedad porque también estamos haciendo un esfuerzo por modificar acciones que por cultura o ignorancia se siguen haciendo, (como el permitir que los animales entren a los predios y se coman todo, amén de que también personas lo hacen), construir salones para capacitación, albergue, comedor, más invernaderos para dar capacitaciones de otro tipo de plantas, hortalizas o árboles frutales, en el área de los animales nos falta preparar el hábitat etc.



Por ello invitamos a que sean más las personas que quieran venir a compartir con nosotros sus saberes y experiencias, así como voluntarios que quieran ofrecer tiempo, conocimientos y ganas de compartir, y por supuesto que quienes estén dispuestos a donar recursos tengan la certeza de la claridad y transparencia con la que trabajamos en nuestro día a día.

“Si te oigo, entiendo - Si me veo, aprendo”, cuando la teoría va de la mano con la práctica puedes tener la certeza que el ser, aprende y crea. Esta es nuestra motivación que no solo los adultos sino los niños y jóvenes, de cualquier edad y condición sean capaces de generar sus propios alimentos, ser sostenibles y sustentables, y de éste modo cooperar con el crecimiento, de nuestro México, para empezar ponemos “una semilla”, no un granito de arena, ya que sabemos que con ella, ***“Si hay Cosecha”***:

Muchas Gracias
*Equipo MACHI-KO, AC. e
Dr. I Dinorah Meneses F.*

Machi-ko, AC.

Avenida Juárez 504, Col. Centro

San Juanito, Mpio. Bocoyna. CP.33210

www.machi-ko.org / machikoac@gmail.com / machi_ko@hotmail.com

635.5880587 / cel. 635.119.19 30 /635.106.9062.



Fin.

